

Группа НЗ , специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Дата: 22.10.2020

Практика по ПМ «Внеурочная деятельность». Руководитель Дубровина С.Ю.

Выполненные задания присылать в личные сообщения на страницу ВКонтакте

<https://vk.com/im?peers=62138832&sel=92295581>

или на электронную почту svet.dubrowina2017@yandex.ru

Задание должно быть выполнено в электронном виде к 29 октября 2020г.

Задание:

Написать характеристику ребенка по итогам наблюдения во время проведения внеурочных занятий (см. Приложение 3)

Приложение 3

Схема - протокол наблюдения за поведением ученика во время проведения внеурочного занятия

Ф. И ученика _____
Класс _____
Направление ВУД, тема занятия _____

Дата _____
Количество учащихся в классе _____
Цель наблюдения _____

Способы наблюдения:

- Непосредственное – опосредованное
- Открытое – скрытое
- Включенное – не включенное
- Непрерывное - дискретное

1. Отношение к занятию:

- заинтересованное
- безразличное
- увлечённое
- отрицательное

1. Форма выполнения работы:

- старательность
 - аккуратность
 - организованность
 - неорганизован
- 2. Реакция на критические замечания учителя и на оценки:**
- спокойная
 - заинтересованная
 - пассивная
 - агрессивная
- 3. Реакция на собственные неудачи во время выполнения деятельности:**
- переживание
 - подъём активности
 - спад активности
 - пассивность
 - равнодушие
- 4. Тема занятия вызывает интерес:**
- да
 - нет
- 5. В чем выражается интерес к теме:**
- Задает вопросы
 - Отвечает на вопросы
 - Яркая мимика
 - Активная жестикуляция
 - Принимает активное участие в выполнении заданий
- 6. Тема вызывает трудности:**
- Да
 - Нет
- 7. В чем это выражается?**
- Занимается посторонними делами
 - Не отвечает на вопросы
 - Не активен
 - Неохотно выполняет задания
 - Отказывается от выполнения заданий
- 8. Выполнение правил поведения на занятии:**
- Выполняет в течение всего урока
 - Не выполняет
 - Выполняет не регулярно
- 9. Отношение учеников класса к наблюдаемому во время ответа:**
- Доброжелательное
 - Враждебное
 - Равнодушное
- 10. Стиль отношений со сверстниками:**
- Спокойно – доброжелательный
 - Агрессивный
 - Неустойчивый
- 11. Пользуется ли авторитетом в коллективе:**
- Большинства учащихся класса
 - Только мальчиков
 - Только девочек
 - Небольшой группы

- Не пользуется авторитетом

Выводы (сделать общее описание):